

**TERCER EJERCICIO DE LA FASE DE OPOSICIÓN PARA LA PROVISIÓN DE TRES PLAZAS DE  
TÉCNICO MEDIO DE ANIMACIÓN COMUNITARIA. BOP 11/02/2020**

**03/02/2022**

El Ayuntamiento de Valladolid se plantea, a través de fondos de desarrollo europeo, realizar un proyecto de lucha contra la exclusión social en una zona concreta de la ciudad.

Es una zona de 30.000 habitantes con una distribución por edades que si bien refleja la tendencia de envejecimiento de la población general, mantiene un importante núcleo de población en otras franjas de edad intermedia y también infantil y juvenil debido a la inmigración de los primeros años de la década del 2000 y al mantenimiento de una tasa todavía alta de natalidad en la población de etnia gitana que acogen algunas zonas del barrio. Hay mucho desempleo juvenil y muchas familias viven de las rentas y prestaciones sociales

**En este momento se pide, desde la concejalía, que el animador comunitario de la zona diseñe, para un proyecto integral de choque de tres años, una propuesta de objetivos y de posibles actuaciones para una de las áreas del proyecto de intervención, concretamente para el área de educación y formación.** Para ello tendrá en cuenta el nivel competencial de la propia concejalía de servicios sociales y el de otras áreas municipales.

Son problemas endémicos de estas zonas el absentismo escolar, el fracaso y el abandono temprano de la educación. Estos problemas han de marcar los objetivos prioritarios de cualquier proyecto de cambio que se plantee. La línea estratégica de la educación y formación se valora como crucial para romper la dinámica de pobreza estructural que padece esta zona desde hace mucho tiempo y cuyos indicadores muestran que no solo no se revierte la tendencia sino que se acrecienta y complica con otros factores sociodemográficos en los últimos años.

Hay tres colegios públicos y tres colegios concertados en la zona, además de dos institutos de secundaria. No hay otro tipo de centros de formación. Existe una gran preocupación social por el deterioro en las dotaciones escolar que ha llevado este tema a la agenda pública. Algunos colegios tienen un alto porcentaje de alumnado de etnia gitana o población inmigrante.

Tantos los responsables de los centros escolares como las entidades y asociaciones del tercer sector se muestran muy dispuestas a colaborar y demandan un papel activo e impulsor de la entidad local.

Desde el proyecto se pueden destinar 250.000€ anuales tanto para provisión de recursos personales como para actuaciones, etc.

La dotación de recursos sociales es muy alta en la zona respecto al nº de población en comparativa con otras zonas de la ciudad precisamente por los indicadores de necesidad y atención que muestran estos ciudadanos aunque la mayoría de estos recursos tienen una vinculación asistencial.

**Se valorará en la propuesta:**

- La fundamentación legal y técnica. (1 punto)
- El desarrollo estructurado de objetivos y actuaciones. (3 puntos)
- La propuesta metodológica. Dotación y organización de recursos y tiempos.(2 puntos).

**De forma especial como propuesta de valoración teórico técnica se valorará**

- La evaluación que se puede plantear en este proyecto tanto a nivel de propuesta de indicadores como de metodología y proceso de evaluación. (3 puntos)
- Señale la tipología de indicadores que incluye en la evaluación anterior (1 puntos)

| Fundamentación 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | El desarrollo estructurado de objetivos y actuaciones 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metodología y recursos 2 | Evaluación 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| <p><b>Fundamentación legal:</b><br/> las leyes generales que se recojan deberán de estar vinculadas al planteamiento que se haya hecho a la hora de encuadrar el proyecto y en general al propósito de la intervención en esta área</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ley de servicios sociales.</li> <li>• catálogo de servicios sociales.</li> <li>• Los distintos decretos que desarrollan las leyes.</li> </ul> <p><b>Fundamentación teórica:</b><br/> Se valora la mención de autores y teorías que sustenten la intervención innovadora en este área se valorará el conocimiento de iniciativas y proyectos de lucha contra la exclusión y sobre todo en los objetivos propuestos de lucha contra el absentismo y fracaso escolar</p> <p>Es importante también tener en cuenta en la <b>fundamentación la realización de un resumen o esquema de análisis descriptivo del proyecto</b> que ayude a centrar los puntos claves en los que se vaya a sustentar el mismo</p> | <p>El contenido del proyecto o plan <b>presentado estará basado y referido en todo momento al supuesto que se plantea</b>. Todo lo que se exponga tendrá su base en el contexto que se describe, justificándolo y encuadrándolo permanentemente en él: el barrio físico, la población, la situación de los recursos sociales, los colectivos que lo componen, los problemas que se describen o se infieren....</p> <p>Sed puede tomar como referencia la estructura de objetivos y actuaciones planteados en la propuesta del ppliego de contratación de zonas vulnerables de la zona ESTE.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Favorecer la normalización educativa del alumnado más vulnerable en riesgo de exclusión del sistema implicando de forma determinante a las familias en el proceso educativo de sus hijos incidiendo en las barreras que dificultan el éxito escolar</li> <li>2.- Conocer y propiciar estrategias para evitar la generación de colegios “gueto” y conseguir la progresiva recuperación de los existentes.</li> <li>3.- Favorecer y orientar la educación y formación no-regladas como alternativa real y válida de cara al empleo para menores y jóvenes que fracasan y abandonan, o están en gran riesgo de abandonar, el sistema educativo regular.</li> </ol> |                          |              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Cuadro de Valoración del supuesto:** Valoración sobre base 100